

2003000205020041
EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024
BACHELOR OF SCIENCE (FIFTH SEMESTER)
BOTANY-VI (BOT-501-ALGAE AND FUNGI)-LEVEL 2

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 50]

Instructions:

1. Fill up strictly the following details on your answer book

- a. Name of the Examination : **BACHELOR OF SCIENCE (FIFTH SEMESTER)**
 - b. Name of the Subject : **BOTANY-VI (BOT-501-ALGAE AND FUNGI)-LEVEL 2**
 - c. Subject Code No : **2003000205020041**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
 3. Figures to the right indicate full marks of the question.
 4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

Q.1 નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો.

8

Answer in Brief:-

(૧) ફાયકોલોજી એટલે શું?

What is phycology?

(૨) માયકોલોજી એટલે શું?

What is mycology?

(૩) આલ્બુગો દ્વારા કઈ વનસ્પતિ ચેપગ્રસ્ત થાય છે?

Which plant is infected by Albugo?

(૪) વિષમ લિંગી પ્રજનન જણાવો.

Define heterogamous type of reproduction.

(૫) ટોલોપોથ્રીક્સનું વર્ગીકરણ આપો.

Give the classification of Tolypothrix.

(૬) ફૂગમાં ખોરાકનો સંગ્રહ કયા સ્વરૂપે થાય છે?

Which form of food store in fungi?

(9) સિયાનોફાયસી જૂથ આદિ પ્રકારનું શા માટે ગણાય છે?

Why cyanophyceae group is considered a primitive group?

(10) આસ્કોમાયસેટીસના કોઈપણ બે લક્ષણો લખો.

Write any two character of Ascomycetes.

Q.2 વર્ણવો (ગમે તે બે)

14

Describe (any two)

(1) લીલની આર્થિક અગત્યતા.

Economic importance of Algae.

(2) સ્મિથનું લીલનું વર્ગીકરણ.

Smith's classification of Algae.

(3) નેવીક્યુલામાં પ્રજનન.

Reproduction in Navicula.

Q.3 વર્ણવો(ગમે તે બે)

14

Describe (any two)

(1) કારામાં લિંગી પ્રજનન.

Sexual reproduction in Chara.

(2) પોલીસાઇફોનિયામાં જન્યુજનક અવસ્થા.

Gametophyte stage in Polysiphonia.

(3) પેનિસિલિયમમાં લિંગી પ્રજનન.

Sexual reproduction in Penicillium.

Q.4 વર્ણવો(ગમે તે બે)

14

Describe (any two)

(1) પાયલોબોલસમાં લિંગી પ્રજનન.

Sexual reproduction in Pilobolus.

(2) ફૂગની આર્થિક અગત્યતા.

Economic importance of Fungi.

(3) ઁગેરિકસનું ફળાઉ સુકાય.

Fertile thallus (Fruiting body) of Agaricus.
